

# Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی زاهد بهداشتی رانی زاهد  
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
سپهر دانش

دانشکده: بهداشت  
نیم سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت  
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام و شماره درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

(۴۴۴۰۹)

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه (۱۸-۲۰)  
مکان برگزاری کلاس: اتاق تحصیلات تکمیلی

نام مدرس: دکتر محمد رضا میری - دکتر انسیه نوروزی

آدرس دفتر مسوول درس: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند - دانشکده بهداشت - گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تلفن دفتر: ۰۵۶-۳۲۳۸۱۶۵۱  
زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه تا چهارشنبه ۸ صبح تا ۳ عصر

آدرس پست الکترونیک مدرسین درس: [miri\\_moh2516@yahoo.com](mailto:miri_moh2516@yahoo.com) [noroziensiyeh@yahoo.com](mailto:noroziensiyeh@yahoo.com)

## هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اصلی، اصول و اهداف علم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

## اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با:

1. مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن.
2. تعیین کننده های سلامتی.
3. سطوح پنج گانه تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی ( عوامل درون فردی و سازمانی، عوامل میان فردی، عوامل سازمانی یا نهادی، عوامل جامعه، عوامل سیاست عمومی).
4. تعریف و مفاهیم اساسی آموزش بهداشت ( آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه و...).
5. تعریف و مفاهیم اساسی ارتقای سلامت (حمایت همه جانبه، مشارکت، توانمند سازی و...).
6. اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
7. تئوری و مدل در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
8. نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت.
9. نیاز سنجی، اولویت بندی، تنظیم اهداف اثر بخش، اجرا و ارزشیابی در برنامه های آموزش بهداشت.
10. رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت
- 11- کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

## وظایف / تکالیف دانشجویان:

1. حضور مرتب و مشارکت فعالانه در بحث های کلاسی.
2. بررسی، ارائه و تحلیل جدیدترین مطالب مرتبط با هر یک از مباحث مورد بررسی در کلاس.

## ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): بارم: ۴ نمره
- ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۱۶ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): برای این درس آزمون میان دوره برگزار نمی گردد. زمان آزمون پایان دوره: -

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: غیبت موجه بیش از چهار جلسه، نمره صفر در نظر گرفته خواهد شد.

## جدول زمانبندی درس مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
1	۱۴۰۲/۹/۴	مفهوم سلامتی و ابعاد آن	دکتر محمد رضا میری	نیازسنجی اولیه
2	۱۴۰۲/۹/۴	تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد)	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و ابعاد مختلف آن
3	۱۴۰۲/۹/۴	تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده)	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و ابعاد مختلف آن
4	۱۴۰۲/۹/۴	سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم تعیین کننده های سلامت
5	۱۴۰۲/۹/۴	مفاهیم اساسی آموزش بهداشت	دکتر محمد رضا میری	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم تعیین کننده های سلامت
6	۱۴۰۲/۹/۴	مفاهیم اساسی ارتقای سلامت	دکتر محمد رضا میری	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم تعیین کننده های سلامت
7	۱۴۰۲/۹/۴	برخی از مهمترین راهکارهای ارتقای سلامت	دکتر محمد رضا میری	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
8	۱۴۰۲/۹/۴	اجلاس های جهانی در زمینه ارتقای سلامت	دکتر محمد رضا میری	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
9	۱۴۰۲/۹/۴	انواع تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی
10	۱۴۰۲/۹/۴	رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت	دکتر محمد رضا میری	مطالعه و آشنایی دانشجویان با ساختار نظام شبکه بهداشتی درمانی
11	۱۴۰۲/۹/۴	نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت
12	۱۴۰۲/۹/۴	تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با مفهوم برنامه ریزی برنامه های بهداشتی
13	۱۴۰۲/۹/۴	سنجش محیطی - رفتاری مشکلات بهداشتی؛ سنجش آموزشی و اجرایی برنامه های آموزش بهداشت	دکتر انسیه نوروزی	مطالعه و آشنایی دانشجویان با نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی
14	۱۴۰۲/۹/۴	اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	دکتر انسیه نوروزی	ارائه کار کلاسی در زمینه سنجش رفتاری محیطی و آموزشی یک مشکل بهداشتی
15	۱۴۰۲/۹/۴	منابع و سازمان های حرفه ای در سطح ملی و بین المللی مرتبط با آموزش بهداشت	دکتر انسیه نوروزی	-
16	۱۴۰۲/۹/۴	کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش	دکتر محمد رضا میری	-

		بهداشت		
-	دکتر محمد رضا میری - دکتر انسیه نوروزی	رفع اشکال	۱۴۰۲/۹/۴	17

**منابع پیشنهادی برای مطالعه:**

1. World Health Organization: Regional Office for the Eastern Mediterranean. **Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies.2012**
2. Karen Glanz, Barbara K. Rimer, K. Viswanath. **Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice.** USA, San Francisco: John Wiley & Sons.
3. Manoj Sharma, John A.Romas. **Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion.** USA, Massachusetts: Jones And Bartlett Publishers.
4. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES National Institutes of Health. **Theory at a Glance: A Guide For Health Promotion Practice (Second Edition).**

4. کتاب ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. دکتر اعظم بحیرایی و مژگان میر غفور وند. انتشارات نور دانش.
5. کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. محسن صفاری، داود شجاعی زاده. انتشارات سماط. .

**نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر محمد رضا میری - دکتر انسیه نوروزی**

سازمان بهداشت و درمان استان تهران